

- D'abord tu prétextes un travail de mathématiques, puis c'est une leçon d'histoire qu'il te faut revoir, et enfin un recherche de la plus haute importance sur les cétacés pour le cours de sciences. En somme, tu es débordé de travail ! Cependant, comment se fait-il que tout cela soit à faire pour ce lundi ?
- Si certains parents voient les jeux vidéo d'un mauvais œil, c'est parce que cette activité tourne souvent à l'obsession chez les jeunes. Face à ce challenge du jeu, un enfant ou un ado est en effet tenté d'améliorer sans cesse le score de sa course virtuelle, d'accéder au monde supérieur... Bref, il passe tout son temps libre accroché à sa manette, perdant de vue du même coup la scolarité, mais aussi les rencontres entre copains, le sport, tout ce qui peut contribuer à son équilibre physique et psychologique. Votre enfant fait partie de ces « accros » de la manette ? Plutôt que de lui confisquer d'emblée sa console et ses jeux, adoptez la méthode diplomatique, souvent plus efficace.



BOURGINE, Sarah, www.magicmaman.com/que-faire-si-les-jeux-video-deviennent-une-obsession

Pour ajouter un argument	Pour comparer ou pour opposer	Pour justifier	Pour contrer	Pour conclure
.....
.....
.....
.....

3. Consulte les documents 9 et 10 de ton référentiel. Il s'agit de textes dont les parties sont mises dans le désordre. Trouve les combinaisons du code pour réorganiser ces textes.

Document 9 :

--	--	--	--	--	--

Document 10 :

--	--	--	--	--	--

4. Lis le texte suivant, insère des connecteurs à la place des pointillés.

« Pour ou contre la télévision ? » Ceci est, à mon avis, un faux débat. La télévision constitue pour un enfant un moyen fabuleux d'ouverture sur le monde. Il lui permet aussi d'appartenir au « groupe » des autres enfants, de partager des références communes. la question qui se pose est plutôt : « Quel usage de la télévision ? » L'enfant doit apprendre à faire des choix de programmes..... se contenter d'allumer le poste. Il doit savoir poser un regard critique sur les émissions : « info ou intox ? », image « vraie » ou « bidouillée »...? À l'adulte de donner l'exemple, en choisissant, lui aussi, ses propres programmes. À l'adulte d'accorder du temps à l'enfant en regardant, avec lui, les émissions choisies... Des moments partagés qui seront l'occasion de commentaires, de discussions, développant ainsi, chez l'enfant, un regard critique...

(texte tronqué) <http://www.magicmaman.com/jean-epstein-pour-ou-contre-la-television,116,6177.asp>

Recevoir de l'argent après avoir obtenu un beau bulletin : une idée qui fait son chemin

- 1 Enfin, certains parents font oublier à leur progéniture le but réel du travail à l'école. En effet, à l'école, on travaille pour s'instruire, pour avoir un métier et non pour être payé.
- 2 En conclusion, encourager ses enfants à bien travailler à l'école en leur donnant de l'argent de temps en temps, c'est bien. Mais il existe bien d'autres récompenses comme des livres, des sorties... qui permettent de fêter la réussite des enfants sans forcément passer par l'argent.
- 3 Tout d'abord, il semblerait que dans certaines familles cela motiverait les enfants à travailler plus. Ces derniers considèrent les quelques dizaines d'euros reçus comme une récompense de leur travail.
- 4 De plus en plus de parents donnent de l'argent à leur enfant en échange d'un beau bulletin. Mais est-ce vraiment une bonne idée ?
- 5 Ensuite, le fait de recevoir de l'argent permet aux enfants de se mettre dans l'optique du futur. Ils comprennent, dès leur plus jeune âge, que s'ils veulent gagner de l'argent dans la vie, ils doivent travailler.

Document 10

Les jeux vidéo violents influencent le comportement des jeunes d'aujourd'hui

- 1 Enfin, il serait utile que les parents s'impliquent dans le choix des jeux que leurs jeunes affectionnent et qu'ils instaurent avec lui des règles quant à leur utilisation : en limiter le temps, l'alterner avec des activités sportives où il peut s'oxygéner, se défouler mais aussi côtoyer et vivre des choses avec les autres.
- 2 Bref, il conviendra d'utiliser ces jeux avec modération.
- 3 Un adolescent de 14 ans tue plusieurs personnes aux USA après avoir joué pendant plusieurs jours à un jeu vidéo prônant la violence envers n'importe qui dans la rue. C'est une réalité, certains adolescents accros à de tels jeux ne font plus la différence entre le monde réel et le monde virtuel.
- 4 En deuxième lieu, les longues heures que le jeune consacre à ce type de jeux l'isolent du reste de la famille, voire de ses amis et l'abrutissent considérablement.
- 5 En premier lieu, ce sont souvent les adolescents fragiles psychologiquement qui se laissent très vite emporter par la grande facilité d'actions dans le monde virtuel. Par exemple, le bouc-émissaire de la classe va se défouler et passer sa colère en tuant des ennemis virtuels jusqu'au jour où il va envisager cette possibilité dans sa vie réelle et commettre l'irréparable.

